**Тема: «Лето»**

**Цель:** Расширение представлений детей о характерных признаках лета; развитие умения наблюдать, воспитание любознательности и бережного отношения к природе.

**Лепка: "Солнышко - колоколнышко"**

**Цель:** Учить изображать основную форму предмета - шар, выделять его характерные признаки (солнце желтого, красного цвета, выделять лучики).

**Материал:** пластилин красного или желтого цвета, картон для фона.

**Инструкция:** Рассмотрите изображение солнца, расскажите, что солнышко круглой формы (шар), у него есть лучики вытянутой формы, солнышко желтого, красного цвета. Весной солнышко светит ярче, греет землю, от тепла зеленеет трава, распускаются цветы.

**Прочитайте стихотворение:**

*Солнышко-вёдрышко,  
Прогляни, просвети!  
Солнышко, снарядись!  
Красное, покажись!  
Солнышко ясное,  
Выйди из-за тучи,  
Дам орехов кучу!*



**Инструкция:** возьмите брусок пластилина желтого цвета, разделите на несколько частей для центра солнца и лучиков, возьмите большую часть, скатайте между ладонями, что бы получился шар, поместите его в центр фона, придавите ладонью. Для лучиков: раскатайте валики, приложите к шару и придавите, что бы получилось солнце с лучами.

**Физминутка: «Солнышко»**

*Вот как солнышко встает (Медленно поднимают руки вверх)  
Выше, выше, выше!  
К ночи солнышко зайдет (Медленно опускают руки)  
Ниже, ниже, ниже.  
Хорошо, хорошо («Фонарики»)  
Солнышко смеется,  
А под солнышком всем (Хлопают в ладоши)  
Весело поется.*

**Пример готовой работы:**



**Чтение художественной литературы. Стихи о солнце.**

**Цель:** расширение представлений детей о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.

**Инструкция:** рассмотрите с детьми изображение солнца, опишите его, назовите цвет.

**Стихи по ссылке:** <https://kladraz.ru/stihi-dlja-detei/stihi-o-solnce-dlja-detei-3-4-5-let.html>

***Пальчиковая гимнастика "Здравствуй!"***

*Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в одном краю -  
Я вас всех приветствую*

*(пальцами ,правой руки  по очереди «здороваться» с пальцами левой руки,  
похлопывая их кончиками).*

***Физкультминутка «Пробуждение солнышка»***

«Вот как солнышко встает» *- и. п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно вста­вать, руки вперед и вверх на каждое слово.*

«Выше, выше, выше» *- и. п.: стоя, руки вверху разведены в стороны.* Наклоны туловища вниз, руки на колени, вернуться в и. п.

«К ночи солнышко зайдет» *- и. п.: то же. Присесть на корточки, руки опустить.*

«Ниже, ниже, ниже» *- и. п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Движения головой вниз - вверх - вниз.*

«Хорошо, хорошо» *- и. п.: стоя. Хлопки в ладоши.*

*«Солнышко смеется» - и. п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево.*

«А под солнышком таким веселей живется» *- и. п.: то же. Кружение на месте в одну, а за­тем в другую сторону.*(Повторить 2 раза.)

**Рисование «Дождик»**

**Цель:** формирование представлений детей о дожде; закрепление навыка рисования пальчиками.

**Материалы:** лист белой бумаги с изображением тучи, синяя краска.

**Инструкция:** рассмотрите тучку с дождем, расскажите, что летом часто бывает дождь, с неба капает вода, вода синего цвета.



**Пальчиковая гимнастика:**

*Дождик, дождик, веселей!*

*( поочередно пальцами левой руки стучат по правой ладони)*

*Капай, капай, не жалей!*

*(поочередно пальцами правой руки стучат по левой ладони)*

*Только нас не замочи!*

*(«брызгать» пальцами)*

*Зря в окошко не стучи!*

*(левый кулак стучит 2 раза по правому, после меняются)*

*Брызни в поле пуще:*

*(«брызгать» пальцами)*

*Станет травка гуще!*

*(скрестить ладоши — пальцы расставить в стороны)*

**Инструкция:** предложите ребенку нарисовать дождик, возьмите лист бумаги с готовой тучкой, обмакните палец в синюю краску и нарисуйте капельки, сверху вниз сопровождая ритм рисования словами: «кап-кап-кап».

Пример готовой работы:



**Аппликация «Пушистые облака»**

**Цель:** формирование умения делать аппликацию из ваты.

**Материалы:** лист голубого картона, вата, клей, салфетка.

**Инструкция:** рассмотрите картинки с изображением облаков, расскажите, что летом небо ярко-голубое, высоко в небе плывут белоснежные пушистые облака.



**Прочитайте стихотворение:**

*Туча с солнышком опять*

*В прятки начала играть.*

*Только солнце спрячется –*

*Тучка вся расплачется.*

*А как солнышко найдётся –*

*В небе радуга смеётся.*

**Инструкция:** возьмите лист голубого картона с силуэтом облаков, заполните силуэт клеем, отрывайте от ваты небольшие кусочки и приклеивайте на силуэт, что бы получились пушистые облака.

**Физ. минутка «Облако»** *Беленькое облако (Округленные руки перед собой)  
Поднялось над крышей (Поднять руки над головой)  
Устремилось облако  
Выше, выше, выше*

*(Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону)  
Ветер это облако зацепил за кручу.  
Превратилось облако в грозовую тучу*

*(Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть).*

Пример готовой работы:

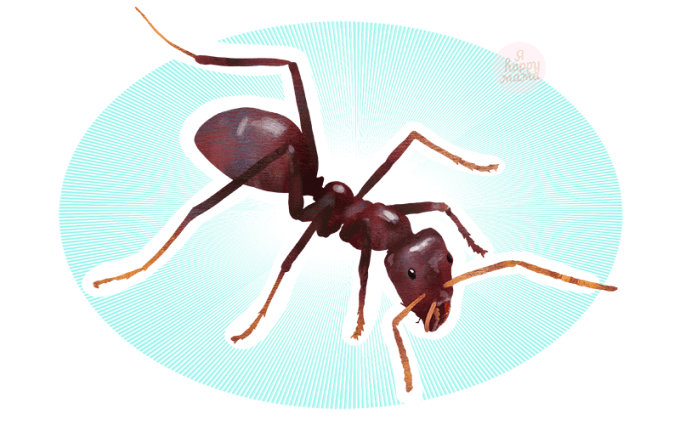


**Ознакомление с окружающим"** «Шестиногие малыши» (Насекомые)

**Цель:** расширение и уточнение знаний детей о насекомых, формировать знания об основных признаках насекомых.

Инструкция: рассмотрите с ребенком картинки с насекомыми. Расскажите о них.

**Муравьи** – полезные насекомые. У них есть голова, грудь, брюшко и три пары лапок. Они очень маленькие и очень трудолюбивые. Муравейники надо беречь и оберегать!



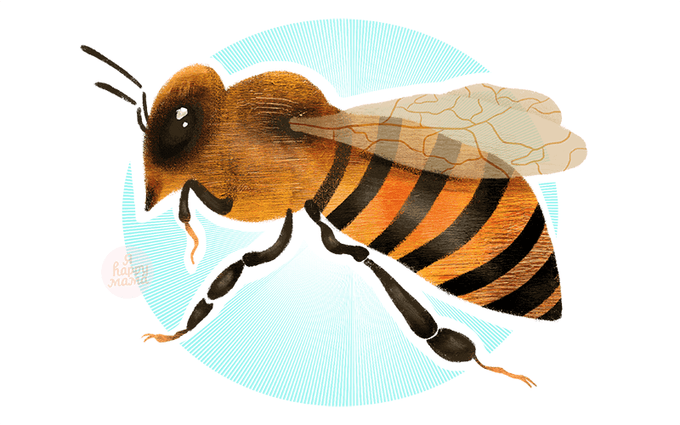
В мире существует очень много разных видов **бабочек**, яркие красочные крылышки бабочки - нарядные, нежные, хрупкие. Если бабочку поймать и подержать в руках, то ее красивый рисунок сотрётся, и она уже не сможет больше летать и собирать нектар с цветов. Таким образом, мы можем навредить бабочке.



Кузнечик ярко зеленого цвета, поэтому в траве его не видно, но всегда слышно как он стрекочет. Кузнечики очень высоко прыгают.



На теле пчелы расположены четыре крыла и шесть ног. Она в черно-оранжевую полоску. У пчелы есть жало, она может ужалить. Домашние пчелы, живущие у человека, обитают в ульях – деревянных домах, сделанных специально для них людьми. Пчелы делают вкусный мед.



**Физминутка:**

*Муравей нашёл былинку.                               наклоны вниз*

*Много было с ней хлопот.                            наклоны в стороны*

*Как бревно, взвалив на спинку,                    имитация*

*Он домой его несёт…                                    ходьба*

*Он сгибается под ношей,                              встать на четвереньки*

*Он ползёт уже с трудом.                              ползание*

*Но зато, какой хороший,                             встать, развести руки в стороны*

*Муравьи возводят дом!                    постучать, как молотком, показать крышу*